


## INFORMAZIONI PERSONALI

## Milanese Antonio

 Via San Donato 160/3, 40127 Bologna (Italia)

 +393273320658

 milanese.anto@gmail.com

 [www.trainingcognitivo.it](http://www.trainingcognitivo.it)

## POSIZIONE RICOPERTA

## Logopedista

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

01/03/2014

## Logopedista

Libera professione, Bologna (Bologna)

- Valutazione e trattamento dei disturbi dell'apprendimento
- Valutazione e trattamento dei disturbi del linguaggio (evolutivi e acquisiti)
- Terapia miofunzionale

01/10/2014

## Logopedista

A.IT.A. Associazioni Italiane Afasici Onlus, Bologna (Italia)

- Coordinamento e realizzazione di attività di gruppo per favorire l'intenzionalità e la capacità comunicativa

01/09/2015–31/12/2016

## Logopedista (borsa di studio)

UOS NPIA Centro Regionale Disabilità Linguistiche e Cognitive e Territorio AUSL di Bologna, Bologna (Italia)

- Attività di screening per i disturbi dell'apprendimento
- Valutazione e trattamento dei disturbi dell'apprendimento
- Attività di counseling

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

01/10/2010–21/11/2013

## Logopedia (Laurea triennale)

Alma Mater Studiorum - Università di Bologna, Bologna (Italia)

01/09/2008–27/07/2010

## Semiotica (Laurea Magistrale)

Alma Mater Studiorum - Università di Bologna, Bologna (Italia)

01/09/2005–27/07/2008

## Scienze della comunicazione (Laurea Triennale)

Alma Mater Studiorum - Università di Bologna, Bologna (Italia)

## COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Lingue straniere

COMPRESIONE

PARLATO

PRODUZIONE SCRITTA

	Ascolto	Letture	Interazione	Produzione orale	
inglese	C1	C1	C1	C1	C1

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato  
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

### Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente autonomo	Utente avanzato

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

### ULTERIORI INFORMAZIONI

#### Corsi (come docente)

12/18: Linguaggio e apprendimento: Strumenti e tecnologie dai prerequisiti al DSA - E-COM - Messina  
 10/18: Utilizzo del tablet a supporto della riabilitazione in età evolutiva - ASST Lariana - Como  
 09/18: Utilizzo del tablet a supporto della terapia logopedica in età evolutiva - Centro della voce - Napoli  
 03/18: Utilizzo di supporti informatici nella terapia logopedica (corso 340/2018) - Azienda USL di Reggio Emilia  
 02/18: Logopedia e nuove tecnologie - I.R.E. COOP Emilia Romagna  
 01/18: L'utilizzo del tablet nella terapia con il paziente afasico (ALOSI, Associazione LOGopedisti della Svizzera Italiana, Switzerland)  
 09/17: Utilizzo del tablet a supporto della terapia (ASST Rhodense, Milan)  
 05/17: Utilizzo del tablet a supporto della terapia (AIAS di Milano Onlus, Milano)  
 06/16: Introduzione ai disturbi dell'apprendimento (Espansione, Napoli)  
 06/16: Utilizzo dei tablet a supporto della terapia: esperienze cliniche (S.S.L.I., Milano)

#### Corsi (come contributor)

09/16: EDA 2016 - 5th All European Dyslexia Conference 2016 (European Dyslexia Association, Modena): *Silent reading fluency in skilled students: developmental trajectories from high school to University* (Gagliano, Antonella; Ciuffo, Massimo; Milanese, Antonio; Baradello, Alice; Myers, Jane; Ingrassia, Massimo; Venuti, Maria) - Interactive poster

#### Corsi (partecipante)

11/18: Bilinguismo e Linguaggio (log. Bianco, Iperresto, Bologna)  
 04/18: Workshop sullo squilibrio muscolare orofacciale (log. Ferreira, MedLearning, Bologna)  
 04/18: I disturbi cognitivo-linguistici nell'adulto: innovazione e ricerca in logopedia (docenti vari, Sinergia e sviluppo, Verona)  
 03/18: La rieducazione delle funzioni facio-oro-deglutitorie. Respirare, sentire, succhiare, masticare, deglutire, fonare e articolare (log. Cerchiari, MedLearning, Bologna)  
 03/18: La balbuzie: evidenze recenti, strumenti di valutazione e linee di intervento secondo un approccio multidisciplinare e multifattoriale. Programma ABC balbuzie (log. Cocco e log. Anisio, MedLearning, Milano)  
 06/17: Foniatria e Logopedia 2.0: Come la tecnologia cambia le nostre professioni (congresso Sifel, provider Centro Congressi Internazionale, Torino)  
 04/17: 10° Congresso nazionale A.I.T.A. Associazioni Italiane Afasici (A.I.T.A., Montesilvano)  
 04/17: Presa in carico del paziente avanzato: corso avanzato (log. Bice Trombetti, Nuova Artec S.A.S., Milano)  
 03/17: XIV Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in psicologia clinica dello sviluppo (AIRIPA, Bologna)  
 03/17: Introduzione all'uso del tablet negli apprendimenti in situazioni di disabilità (Ausilioteca di

Bologna, Bologna)

02/17: 1° corso di ortodonzia per logopedisti (ECM Logos, Bologna)

01/17: La balbuzie in età prescolare: Lidcombe program e trattamento integrato (ECM Logos, Bologna)

12/16: Squilibrio muscolare oro facciale: il paziente "in diretta" (ECM Logos, Bologna)

10/16: I disturbi fonologici all'interno del disturbo di linguaggio (Renata Salvadorini, Qibli, Perugia)

05/16: 9° Congresso nazionale A.IT.A. Associazioni Italiane Afasici (A.IT.A., Assisi)

03/16: Il professionista nella libera professione tra l'evoluzione delle competenze e nuove responsabilità (Federazione Logopedisti Italiani, Firenze)

09/15: Le funzioni esecutive in età prescolare (Uos NPiA - Centro regionale disabilità linguistiche e cognitive, Bologna)

07/15: Portabilità e accessibilità delle tecnologie assistive: i dispositivi mobili (tablet e smartphone) (Ausilioteca di AIAS Bologna)

05/15: Introduzione agli ausili tecnologici: percorsi e strumenti per favorire attività e partecipazione

05/15: I disturbi fonetici e fonologici nell'afasia (Azienda Ospedaliero-Universitaria di Bologna)

03/15: Introduzione agli ausili per la qualità della vita (Ausilioteca di AIAS Bologna)

03/15: I software per la traduzione del testo in simboli (Ausilioteca di AIAS Bologna)

11/14: Costruiamo strumenti "poveri" per la comunicazione (Ausilioteca di AIAS Bologna)

#### Corsi a distanza (con certificazione)

12/18: Front-End Web UI Frameworks and Tools: Bootstrap 4 (The Hong Kong University of Science and Technology, Coursera Course Certificates, License UEMRG2URP82A)

06/18: Mobile Web Specialist Nanodegree (Udacity, Confirm program completion at confirm.udacity.com/9RPL4GQ4)

09/17 Full Stack Web Development Specialization (The Hong Kong University of Science and Technology, Coursera Course Certificates, License PE87PAMGH85V)

08/17 Neural Networks and Deep Learning (deeplearning.ai, Coursera Courses Certificates, License LPDSPGEB5QFX)

02/17 Server-side Development with NodeJS (The Hong Kong University of Science and Technology, Coursera Course Certificates, License H3H5BZKCVYFU)

09/16 Front-End JavaScript Frameworks: Angular JS (The Hong Kong University of Science and Technology, Coursera Course Certificates, License TUAYQXSJYT3K)

09/16 Multiplatform Mobile App Development with Web Technologies (The Hong Kong University of Science and Technology, Coursera Course Certificates, License XJWDPNRMLWMN)

07/16 Front-End Web UI Frameworks and Tools (The Hong Kong University of Science and Technology, Coursera Course Certificates, License WTYFNSE9YYKR)

06/16 HTML, CSS and JavaScript (The Hong Kong University of Science and Technology, Coursera Course Certificates, License 6ZF4VEGTKF73)

#### Pubblicazioni

2017

How fast can we read in the mind? Developmental trajectories of silent reading fluency, Ciuffo, M., Myers, J., Ingrassia, M. et al. Read Writ (2017). doi:10.1007/s11145-017-9744-2

A quale velocità leggiamo nella mente? Traiettorie evolutive della velocità di lettura silente, Ciuffo et al., Dislessia vol 14, n.3, doi: 10.14605/DIS1431705

2014

"Cosa rende una voce più femminile", in Franco Fussi (ed.) La voce del cantante - Vol VIII, formato digitale